

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 370 г. Челябинска»
(МБДОУ «ДС № 370 г. Челябинска»)
ул. Героев Танкограда, д. 65а, г. Челябинск, 454071, тел. (351) 772-63-20
E-mail: zoluhka370@yandex.ru**

Утверждаю: 
приказом заведующего
МБДОУ «ДС № 370
г. Челябинска»
Новиковой А.С.
Приказ № 106
от 6 сентября 2022г.



**Функциональные обязанности ответственного (куратора)
за внедрение Концепции организационно-педагогического
сопровождения профессионального самоопределения
воспитанников
в МБДОУ «ДС №370 г.Челябинска»**

г.Челябинск

1. Общие положения

1.1. Куратор (ответственный) по сопровождению профессионального самоопределения воспитанников в МБДОУ «ДС №370 г. Челябинска» назначается и освобождается от должности заведующим МБДОУ.

1.2. Куратор (ответственный) должен иметь среднее или высшее профессиональное образование стаж работы не менее 3 лет на педагогических должностях.

1.3. Куратор (ответственный) по сопровождению профессионального самоопределения воспитанников тесно сотрудничает с педагогами МБДОУ по вопросам профессионального самоопределения воспитанников.

2. Функции.

Основными направлениями деятельности куратора (ответственного) по сопровождению профессионального самоопределения воспитанников являются:

- координация функционирования всех звеньев системы профессионального самоопределения воспитанников МБДОУ;
- ознакомление воспитанников с отраслями народного хозяйства с основными профессиями;
- установление сотрудничества с родителями по вопросам профессионального самоопределения воспитанников.

3. Должностные обязанности

3.1. Анализирует:

- личностные проблемы воспитанников для оказания им своевременной помощи на пути реализации планов;
- перспективные возможности образовательного учреждения в области осуществления эффективной профориентационной деятельности;
- ход и развитие проектов и программ по профориентационной деятельности.

3.2. Прогнозирует:

- последствия запланированных проектов и программ по профориентации воспитанников;
- тенденции изменения ситуации в обществе и в образовании для внесения предложений по корректировке стратегии развития образовательного учреждения.

3.3. Планирует и организует

- процесс разработки и реализации проектов и программ по профориентации воспитанников;
- мероприятия по повышению профессиональной компетентности педагогов по вопросам профориентационной деятельности;
- систему внешних связей образовательного учреждения, необходимых для успешного осуществления проектов и программ по профориентации воспитанников;
- систему контроля за ходом проектов и программ по профориентации воспитанников с учётом современного рынка труда.

3.4. Координирует

- совместную деятельность отдельных участников проектов и программ по профориентации воспитанников;

-взаимодействие деятельности работников образовательного учреждения и привлекаемых представителей сторонних организаций по вопросам профессионального самоопределения воспитанников.

3.5. Направляет деятельность педагогов по профессиональному самоопределению воспитанников.

3.6. Контролирует:

-реализацию проектов и программ по профессиональному самоопределению воспитанников;

-ресурсное обеспечение проектов и программ по профессиональному самоопределению воспитанников;

-выполнение принятых решений в области профориентации воспитанников.

3.7. Корректирует ход реализации проектов и программ по профориентации воспитанников.

3.8. Разрабатывает:

-принимает участие в разработке нормативных документов;

-отдельные фрагменты программ образовательного учреждения, других стратегических документов.

3.9. Консультирует:

-педагогов, заинтересованных в решении проблемы профориентации воспитанников;

-представителей социальных институтов, привлекаемых к сотрудничеству с образовательным учреждением по вопросам профориентации воспитанников.

3.10. Содействует созданию:

-обстановки психологического комфорта и безопасности личности воспитанника, способствующей реализации планов;

-гуманных, нравственно здоровых отношений в социальной среде.

4. Права

Принимать участие:

-в разработке социальной политики и стратегии развития образовательного учреждения, в создании соответствующих стратегических документов;

-в разработке управленческих решений, касающихся вопросов в области и организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения воспитанников;

-в ведении переговоров с социальными партнерами МБДОУ по проектам и программам профессиональной ориентации и профессионального самоопределения воспитанников в МБДОУ.